



Pour Narbonne ... Avec le  et la Raison !

1 rue de l'Orbieu - 11 100 NARBONNE

 04 68 41 03 65 - arche-narbonne@orange.fr

Site internet : www.arche-narbonne.jimdo.fr

RAPPORT MORAL ET D'ACTIVITÉ 2014

Assemblée Générale Ordinaire du Lundi 15 juin 2015

SOMMAIRE

1 – PRÉSENTATION	2
2 – OBJET STATUTAIRE DE L'ARCHE.....	2
3 - NOS VALEURS	2
4 - HISTORIQUE.....	2
5 - PROJET ASSOCIATIF 2014-2018 : PORTER UN PROJET PARTAGE AVEC NOS DIFFERENCES	3
5.1 - Les priorités et les axes du projet associatif :.....	3
5.2 - Les objectifs du projet associatif.....	3
6 - RAPPORT MORAL	4
6.1 – REMERCIEMENTS	6
7 – L'ÉQUIPE DE L'ARCHE EN 2014	7
7.3 –LES BÉNEVOLES :.....	8
7.4 – LES VOLONTAIRES SERVICES CIVIQUES :	8
7.5 – LES STAGIAIRES :	8
7.6 – LES SALARIÉ(E)S:	9
8 - LES ADHÉRENTS 2014.....	10
9 – ACCÈS AU SAVOIR - ACCOMAGNEMENT A LA SCOLARITE	11
10 - ACCÈS AUX SAVOIRS – ALPHABÉTISATION/ATELIERS SOCIO-LINGUISTIQUES.....	17
11 - ACCÈS A LA CULTURE ET AU SPORT – ACCUEILS DE JEUNES	21
11 – ACCÈS À LA CULTURE ET AUX SPORTS : Pratiques Sportives- JUDO et NATATION	23
12 –MIEUX VIVRE ENSEMBLE : MÉDIATION SOCIALE	25
13 –MIEUX VIVRE ENSEMBLE : FONDS DE PARTICIPATION DES HABITANTS.....	30
14 - MIEUX VIVRE ENSEMBLE – LE KFÉ DE ST-JEAN.....	32

1 – PRÉSENTATION

L'Association Récréative à Caractère Humaniste et Éducatif est une structure de proximité d'Éducation Populaire implantée au cœur du quartier Saint-Jean Saint-Pierre à Narbonne. Elle met en place des actions sociales, culturelles, éducatives, sportives et de loisirs pour tous publics.

2 – OBJET STATUTAIRE DE L'ARCHE

L'ARCHE est une Association loi 1901 qui s'est fixée pour but : « L'Association a pour but de permettre à chacun de s'épanouir et de trouver sa place dans la société. Elle poursuit les objectifs suivants :

- Favoriser l'insertion sociale et professionnelle.
- Favoriser l'accès et la compréhension du droit commun.
- Contribuer au développement local, social, sportif et culturel.
 - Améliorer le lien social.
- Favoriser l'accès à la culture générale.
- Faire la promotion des valeurs de l'éducation populaire.
- Soutien aux associations. »

Extrait des statuts de l'association - Article 2: But

3 - NOS VALEURS

L'accès au savoir pour tous, un travail pour l'égalité des chances et la promotion sociale en gommant les inégalités, prenant appui sur une démarche humaniste et citoyenne, en somme l'Éducation Populaire.

4 - HISTORIQUE

L'association l'Arche a été créée en 1995 afin de permettre aux jeunes du quartier Saint-Jean Saint-Pierre de Narbonne (en zone urbaine sensible), de s'exprimer dans le sport, les jeux, les sorties culturelles et les voyages organisés. L'association a commencé par organiser des sorties avec les jeunes du quartier. Aussi, elle proposa aux personnes qui le désiraient une aide administrative.

Une autre association, Trait d'Union, œuvrait dans le quartier sur l'accompagnement à la scolarité et l'accueil de loisirs avec hébergement et sans hébergement. Cette association fut en grande difficulté financière et a été dissoute en 2003. Comme cette activité était très demandée par les habitants du quartier, l'Arche l'a reprise en son sein. C'est à partir de ce moment-là, que l'association Arche est devenue association L'Arche-Trait d'Union.

En plus d'activités sportives et culturelles, l'association gérait un accueil de loisirs pour les enfants âgés de 6 à 17 ans les mercredis, samedis, les petites vacances scolaires et les vacances estivales.

Elle avait également mis en place des actions en direction des adultes et outre les activités sportives, il s'agissait d'actions pour l'apprentissage du français ainsi que des actions de parentalité favorisant le lien social et familial.

En 2008, la nouvelle équipe municipale décide de mettre en place un unique accueil de loisirs municipal en direction des enfants de 6 à 12 ans afin de privilégier le droit commun et de soutenir la sortie des plus jeunes enfants hors des quartiers.

L'association a tout de même conservé la gestion de l'accueil de loisirs des pré-ados et adolescents 12-17 ans, sans être intégrée dans le Contrat Enfance Jeunesse de la Ville.

En 2012, des anciens adhérents qui avaient fréquentés l'association étant plus jeunes, intègrent le Conseil d'Administration, les statuts de l'association ont été revisités depuis.

En 2013, le Conseil d'Administration, revisite son projet associatif pour les années à venir (2014- 2018) qui s'appelle :

Porter un projet partagé avec nos différences.

Grâce à un travail inter-partenarial de la Maison de Quartier Ernest FERROUL, de la Maison des Potes et de l'ARCHE, le 11 décembre 2014, la Ville de Narbonne a intégré les Accueils de Jeunes de l'ARCHE sein du Contrat Enfance Jeunesse, pour l'année 2015.

Le projet associatif 2014-2018 a été validé à l'Assemblée Générale d'octobre 2013.

5.1 - Les priorités et les axes du projet associatif :

Pour l'accès au savoir pour tous, un travail pour l'égalité des chances et la promotion sociale en gommant les inégalités, prenant appui sur une démarche humaniste et citoyenne. En prenant appui sur une gouvernance associative participative et démocratique avec la participation habitante :

- Contribuer au développement de l'accès au savoir
- Contribuer au développement de l'accès à la culture et aux sports
- L'Arche a contribué au désenclavement du quartier; il faut poursuivre cette démarche et qu'elle continue à être un point de rassemblement dynamique et générateur de liens interculturels et intergénérationnels qui contribuent au développement du lien social
-

5.2 - Les objectifs du projet associatif

Faire vivre une gouvernance associative participative et démocratique avec la participation habitante :

1. Respecter l'organigramme associatif et les délégations

Permettre l'accès aux connaissances

1. Soutenir la scolarité : aide aux devoirs
2. Permettre à chacun d'aller à la rencontre de son potentiel
3. Favoriser la réussite scolaire et l'ascension sociale
4. Renforcer le lien parents/école/collège/lycée pour la prévention de l'échec scolaire
5. Permettre la compréhension de la lecture et de l'écriture de la langue française

Ouvrir les horizons : élargir le capital culturel et sportif

1. Favoriser l'accès aux loisirs et permettre à chacun d'être acteurs de ses loisirs et de sa vie
2. Favoriser l'accès aux sports et à la culture pour tous
3. Permettre de vivre des expériences inaccessibles dans le contexte de la précarité
4. Rompre la monotonie; lutter contre le désœuvrement

Rester un point de rassemblement générateur de liens interculturels et intergénérationnels

1. Développer un lieu de vie et de rencontres intergénérationnelles
2. Favoriser les échanges interculturels et la mixité
3. Développer les actions en direction des jeunes
4. Permettre de vivre des expériences inaccessibles dans le contexte de la précarité

Contribuer au développement du lien social

1. Développer la solidarité
2. Lutter contre l'isolement et pour la socialisation
3. Favoriser le mieux vivre ensemble et en famille
4. Favoriser les temps de convivialité; pouvoir prendre des moments de plaisir et de partage

Travailler sur l'accès à la citoyenneté : engagement, responsabilité, prise de conscience des réalités

1. Développer les savoirs-être
2. Appuyer la construction de projets collectifs
3. Développer et favoriser l'intégration (inclusion) et l'autonomie
4. Favoriser l'accès aux droits : appuyer et accompagner les démarches administratives

Contribuer au désenclavement du quartier

Impulser des temps forts en lien avec les besoins du quartier

Arrivé dans l'association fin 2013, après le départ de Monsieur Dominique Augé, j'avais eu le plaisir lors de l'assemblée générale de 2014, de vous présenter un rapport d'activités et financier mené sous la présidence de ce dernier que nous remercions. Cette année, est une année particulière car il s'agit de vous présenter le premier rapport d'activités et financier réalisé avec ma nouvelle équipe.

Comme il est de tradition, l'Assemblée Générale est l'occasion de faire un point sur le fonctionnement de notre association et de décrire les actions qui ont été conduites pendant l'année écoulée. C'est également le plaisir de partager et d'échanger avec toutes celles et tous ceux qui portent un intérêt à l'ARCHE.

Lors de ma prise de fonction j'ai découvert ma lourde responsabilité d'œuvrer pour la concrétisation du projet associatif 2014-2018 « Porter un projet partagé avec nos différences ! ». Ce nouveau projet associatif émerge d'un long travail d'élaboration par les membres du Conseil d'Administration 2013, appuyé par un accompagnement du Dispositif Local d'Accompagnement en 2013. J'ai fait de mon mieux pour que ce projet se réalise. Ce projet, rappelons-le se veut être au service des habitants pour contribuer à l'amélioration de leur vie.

L'année 2014 a commencé avec de nombreux changements dont celui de la direction, avec Samir BOUMEDIENE qui a succédé à Colette CARAYOL, que je remercie tout particulièrement, que je vois au quotidien, mettre ses compétences au profit de l'association, du cœur à l'ouvrage et qui ne lâche rien, renforcé par la création d'un poste d'une Adjointe de Direction (suite à la préconisation de l'accompagnement DLA) qui a été occupé par Madame Zoubida CHALKHA. Malheureusement Madame CHALKHA a quitté notre équipe salariée le 30 juin 2014 mais heureusement elle continue à œuvrer bénévolement pour L'ARCHE. Nous t'en remercions Zoubida tu laisses un vide...

Je remercie les adhérents, les partenaires financiers, associatifs et institutionnels ainsi que l'ensemble de l'équipe de l'association : bénévoles, volontaires et salariés, sans quoi rien ne serait possible.

À notre précédente Assemblée Générale je vous avais évoqué notre inquiétude en ce qui concernait les Accueils de Jeunes qui souffraient d'un manque important de financement. J'avais formulé le vœu de travailler avec la Ville pour trouver une solution viable et durable afin de continuer à élargir les horizons des citoyens de demain, dans une perspective d'avenir.

La tâche n'a pas été facile mais nous avons réussi grâce à une démarche partagée et concertée avec la Maison des Potes, la Maison de Quartier Ernest FERROUL, la Ville de Narbonne et la CAF de l'Aude ! De juin à décembre 2014 nous avons négocié pour que la Ville de Narbonne et la CAF de l'Aude nous intègrent dans le Contrat Enfance Jeunesse 2015. Lors du Conseil Municipal du 11 décembre 2014 nous avons été intégrés officiellement dans le Contrat Enfance Jeunesse et aujourd'hui nous pouvons œuvrer avec de vrais moyens pédagogiques pour les jeunes et leurs familles. L'année prochaine nous pourrons vous présenter les avancées que nous pouvons à de nombreux jeunes de vivre des expériences de plaisirs, de découvertes riches et variées.

En dehors de toutes ces difficultés, parfois incertitudes, nous avons toujours continué à penser que « l'enjeu en vaut la chandelle ». Durant cette année il y a eu certes des difficultés mais autant de réussites, de joies, de bons moments partagés avec les équipes, les adhérents (familles et jeunes) et les partenaires.

Je reste convaincu que l'Arche reste l'outil incontournable du lien social dans le quartier Saint Jean St Pierre mais aussi un outil éducatif, récréatif pour l'ensemble des habitants ; un lieu où les personnes qui s'y rendent sont reçues sans jugement, comme ils sont ; avec leurs différences, leurs vécus, leurs difficultés et parfois avec leur colère, leurs revendications. Il arrive que les adhérents ne soient pas satisfaits pour telles ou telles raisons ; Celles-ci sont reçues, écoutées, entendues et souvent il s'agit de problématiques qui ne concernent pas toujours les activités de l'association. Beaucoup de familles sont confrontées à de telles difficultés

économiques, sociales qu'elles « veulent » penser que nous pouvons régler toutes les problématiques comme liées à l'emploi ou au logement par exemple. Nous les accompagnons du mieux que nous pouvons pour qu'elles puissent être prises en charge par les services concernés et nous restons à l'écoute.

L'Arche est une association où les personnes qui y travaillent sont principalement des bénévoles et le font grâce à l'argent public, mais elles ne sont pas un service public. C'est chacun qui donne de son temps, de sa personne gratuitement pour permettre par exemple d'apprendre la langue française aux personnes du quartier, ou d'accompagner vos enfants à la scolarité ou encore en sorties culturelles. Sans ces bénévoles, l'Arche ne pourrait pas proposer toutes ces activités. Je remercie, Marité, Monique, Claude, Mano, Josy, Isabelle toutes les mamans et tous ceux qui œuvrent à l'Arche pour ses adhérents et qui font un travail remarquable. MERCI.

J'ai aussi une forte pensée pour la Maison de Quartier Ernest FERROUL qui a traversé des périodes difficiles récemment mais je suis confiant pour l'avenir avec. Je vous souhaite plein de courage et de réussites !

C'est grâce à toutes ces forces positives qu'à l'Arche les gens s'y sentent comme chez eux, un peu trop des fois... (à prendre sur le ton humoristique) mais n'est-ce pas ça une maison de quartier ? En tout cas l'Arche c'est ça et ce que nous voulons qu'elle reste !

Le rapport d'activités de l'année 2013 qui va vous être présenté vous permettra d'apprécier tout ce travail réalisé par nos salariés et bénévoles.

« Restons fidèles à nos idées et à nos valeurs, battons-nous pour elles, et ne les abandonnons pas par lassitude intellectuelle ou par lâcheté ».

L'association L'ARCHE et l'ensemble de ses collaborateurs remercient tous ceux qui l'ont aidée par leur soutien physique, moral et financier.

Nous remercions :

- La Caisse d'Allocations Familiales de L'Aude (CAF)
- La Ville de Narbonne
- La Direction Départementale de La Cohésion Sociale et de la Protection et des Populations (DDCSPP)
- La Communauté d'Agglomération Le Grand Narbonne
- La Préfecture de l'Aude
- Le Conseil Général
- Vacances Ouvertes
- La Mission Locales Jeunes de Narbonne
- PÔLE EMPLOI
- Le Cercle des Nageurs Narbonnais
- Le DOJO
- Le Club L'entente Narbonnaise de Judo
- Le Cinéclub de la MJC
- La Médiathèque
- Le CIDFF
- La Maison des Potes et le Centre Social Nelson MANDELA
- L'ABP
- APESER
- BERRE CESSE 2000
- L'AMPG
- Le CJ11
- La FAOL – La Ligue de l'Enseignement
- CREPA - La Ligue de l'Enseignement
- ALOGEA
- Le Parc Naturel de la Narbonnaise
- Le Parc Régional du Développement Durable
- Les adhérents et les bénévoles qui œuvrent au quotidien dans notre association

7.1 – Le Conseil d'Administration :

7.1.1 – Les membres élus du Conseil d'Administration :

Le Conseil d'Administration a pour rôle de déterminer les orientations de l'activité de l'association et veille au bon fonctionnement. Aussi, il élit les membres du Bureau qui assurent la gestion des affaires quotidiennes et rendent des comptes au CA.

L'Association est gérée par un Conseil d'Administration composé de 10 membres.

Administratrices/Administrateurs sorti(e)s en 2014	
1	Madame Yamina ABED – ré-élue en 2012 et sortie en 2014
2	Madame Christine BASCOU – élue en 2012 sortie en 2014
3	Monsieur Moustapha BOUZBIBA – désigné par le CA en 2013 sortie en 2014

Administratrices/Administrateurs 2014	
1	Dominique AUGÉ – ré-élu 2012
2	Robert ARNO – ré-élu en 2012
3	Abdou BELLITA – ré-élu en 2012
4	Monsieur Tayeb BOUAZIZ coopté par le CA en 2014
5	Mohamed – BOUHRAOUA – élu 2013
6	Claude GUILHOT – ré-élu en 2012
7	Sofiane HALMOUTI – élu en 2012
8	Mohamed-Amine DJELLAL – ré-élu en 2013
9	Nordine LAKHDAR – ré-élu en 2013
10	Patrice PIKE – ré-élu en 2012

7.1.2 – Les Administratrices/Administrateurs d'Honneur :

Les Administrateurs d'Honneur sont des membres qui siègent au sein du Conseil d'Administration désignés par le Conseil d'Administration. Ce sont des personnes bienfaitrices, des parents d'adhérent(e)s qui souhaitent intégrer le Conseil d'Administration pour participer à la vie et à l'épanouissement de l'Association. 5 places sont prévues par les statuts et ils sont élus jusqu'à la prochaine Assemblée Générale.

Ce statut a été créé d'une part un dans un souci de faire participer les parents d'adhérents pour qu'ils se rendent compte des responsabilités, des enjeux et que l'association puisse posséder une lecture du terrain au plus près des besoins et des attentes des publics visés par l'ARCHE. D'autre part, pour intégrer des personnes qui apporteront une plus-value à l'Association.

Administratrices/Administrateurs d'Honneurs 2014	
1	Madame Malika ALAMI – désigné par le CA en automne 2014
2	Madame Clodie L'HOUSTIS – désigné par le CA en automne 2014

7.1.3 - Actions 2013 du CA :

Le CA s'est réuni régulièrement durant l'année 2014.

	1 ^{er} Trimestre	2 ^{ème} Trimestre	3 ^{ème} Trimestre	4 ^{ème} Trimestre
1	23/01/2014	24/04/2014	10/09/2014	27/11/2014
2	27/03/2014	26/05/2014		04/12/2014
3		12/06/2014		

- ✓ Adoption et mise en place d'un Document Unique de Délégation fixant les rôles du Conseil D'Administration, du Bureau et de la Direction et les délégations de pouvoirs, de fonctions, de signatures, dans certains domaines aux délégués dès janvier 2014.

7.2 – Le Bureau en 2014 :

1 ^{er} Semestre		2 ^{ème} Semestre	
Fonction	Prénom et Nom	Fonction	Prénom et Nom
1	Président Mr Mohamed BOUHRAOUA	Président	Mr Mohamed BOUHRAOUA
2	Président d'Honneur Mr Dominique AUGÉ	Président d'Honneur	Mr Dominique AUGÉ
3	Trésorier Mr Abdelkader MESTARI	Trésorier	Mr Tayeb BOUAZIZ
4	Trésorière-Adjointe Mme Yamina ABED	Secrétaire	Mr Nordine LAKHDAR
5	Secrétaire Mr Abdou BELELITA	Porte-Parole	Mr Mohamed-Amine DJELLAL
6	Porte-Parole Mr Mohamed-Amine DJELLAL		

7.3 –LES BÉNEVOLES :

Les actions de L'ARCHE reposent essentiellement sur l'implication des bénévoles, sans qui nous ne pourrions fonctionner, la diversité des adultes intervenant auprès des enfants et des adultes forme la richesse et vient nourrir les projets.

ALPHABETISATION	
1	Madame Marité ROUSSEAU
2	Madame Mano DE FRANCE
3	Madame Monique LIGNIERES
4	Madame Isabelle SIMONIN
5	Madame Monique PINGEON
6	Madame Josiane ROUX

ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE	
1	Monsieur Claude GUILHOT
2	Madame Josyane ROUX
3	Monsieur Alain LAFUENTE
4	Madame Mélissa BACON
5	Madame Sonia LAMINE
6	Madame Isabelle SIMONIN

7.4 – LES VOLONTAIRES SERVICES CIVIQUES :

L'ARCHE est un espace qui permet aux jeunes volontaires Service Civique de s'engager dans une action citoyenne, d'intérêt général et ce avec un soutien méthodologique de professionnels, de bénévoles. Ces Volontaires sont mis à disposition par la Ligue de l'Enseignement de l'Aude par le biais de l'intermédiation.

Prénom et NOM des Volontaires	
1	Madame Rym BAMOUCHI
2	Madame Romane CARDEBAT
3	Madame Karima ET TAOUAL
4	Madame Halima HADJEBA

7.5 – LES STAGIAIRES :

L'ARCHE est aussi un lieu de découvertes, d'apprentissage et de professionnalisation et a accueilli à ce titre 14 stagiaires tout au long de l'année :

- ✓ 3 Stagiaires : 1^{ère} PRO BAC PRO Service Proximité et Vie Locale
- ✓ 4 Stagiaires : 1^{ère} PRO BAC PRO Service Proximité et Vie Locale
- ✓ 1 Stagiaire : Brevet Professionnel Jeunesse Education Populaire et des Sports
- ✓ 2 Stagiaires : 1^{ère} année BTS CESF
- ✓ 2 Stagiaire : 2^{ème} année BTS CESF
- ✓ 1 Stagiaire : 1^{ère} année BTS Assistant Gestion
- ✓ 1 stagiaire : BAC PRO Gestion et Administration

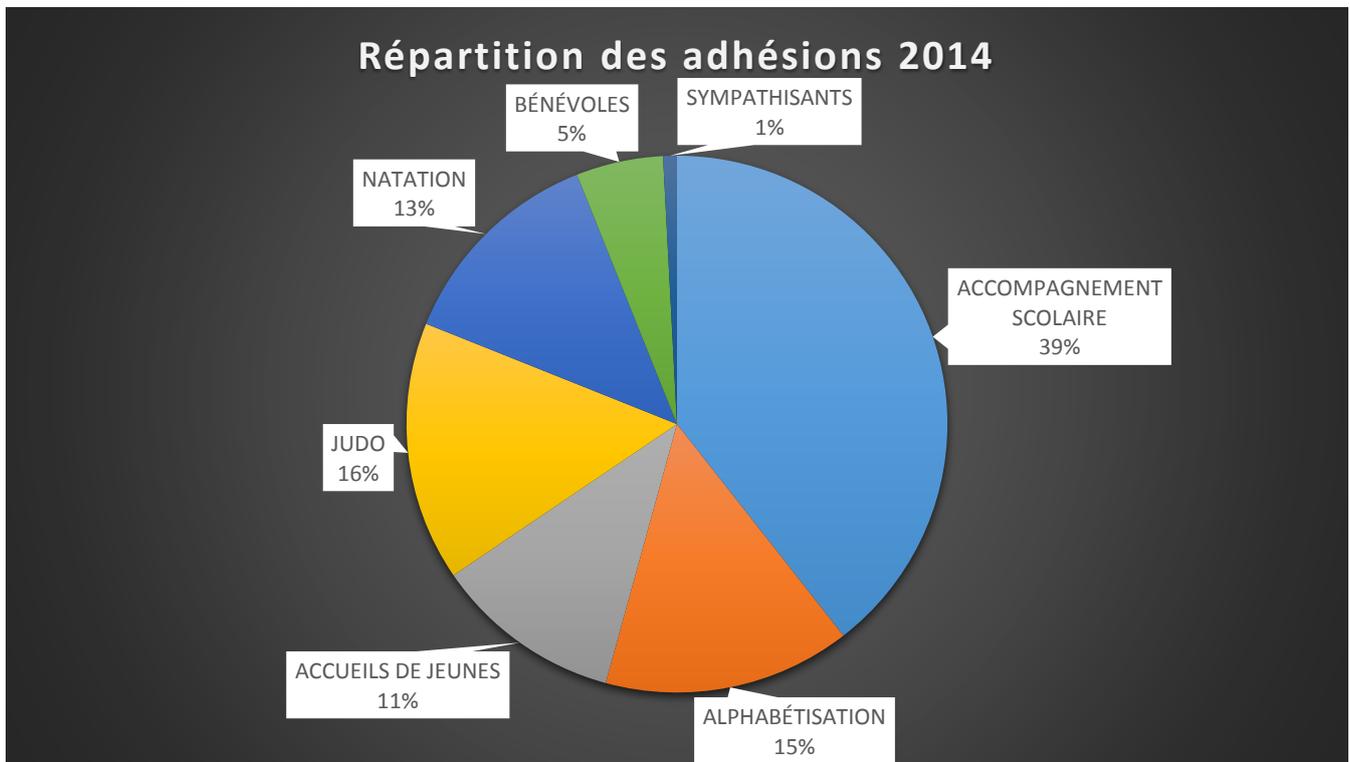
7.6 – LES SALARIÉ(E)S:

En 2014, l'équipe de l'ARCHE a connu un roulement important de salariés.

SALARIÉS SORTIE EN 2014			
	Nom et Prénom	Poste concerné	Période de sortie
1	Madame Colette CARAYOL	Directrice	Janvier 2014
2	Monsieur NOUASRIA Abdellah	Animateur Accueils de Jeunes	Juin 2014
3	Fatiha BENMECHTA	Agent d'entretien et de propreté	Juillet 2014
4	Madame Zoubida CHALKHA	Adjointe de Direction	Juin 2014
5	Madame Nadège GAY	Secrétaire et Animatrice Accueils de Jeunes	Septembre 2014
6	Monsieur Hafid ZTOUTI	Médiateur KFE DE ST-JEAN	Novembre 2014

SALARIÉS 2014 EN ACTIVITÉ POUR 2015		
	Prénom et Nom	Poste concerné
1	Monsieur Samir BOUMEDIENE	Directeur
2	Karima ET-TAOUAL	Animateur Accompagnement Scolaire
3	Yamina BELABDELLI	Agent d'entretien et de propreté
4	Évelyne KALKAN MARTINEZ	Médiatrice Sociale
5	Sofiane ZERRIFI	Animateur KFE DE ST-JEAN
6	Sophian BOHRAOUA	Animateur Accueils de Jeunes
7	Malik SAADI	Animateur KFE DE ST-JEAN

En 2014, l'ARCHE comptait 365 adhérent(e)s, on constate une augmentation des adhésions de l'ordre de 36, par rapport à l'année 2014 (329 adhérent(e)s).



TYPE D'ADHÉSION	NOMBRE D'ADHÉRENTS
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE	<u>144</u>
ALPHABÉTISATION	<u>54</u>
ACCUEILS DE JEUNES	<u>41</u>
JUDO	<u>57</u>
NATATION	<u>47</u>
BÉNÉVOLES	<u>19</u>
SYMPATHISANTS	<u>3</u>
TOTAL ADHÉRENTS	365 adhérent(e)s



9.1 - Définition de l'action :

L'ARCHE a pour mission de développer et mettre en place des actions qui visent à offrir, aux côtés de l'Ecole, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'Ecole, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. Ces actions, qui ont lieu en dehors des temps de l'Ecole, sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire. Ces deux champs d'intervention, complémentaires, à vocation éducative, contribuent à l'épanouissement personnel de l'enfant ou du jeune et à de meilleures chances de succès à l'Ecole et dans la vie. Cette action se déroule dans le cadre du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité et fonctionne dans le respect du cahier des charges et de la Charte Nationale d'Accompagnement Scolaire.

9.2 - Rappel des objectifs 2014 :

9.2.1 – Objectifs éducatifs :

Contribuer à la réussite éducative des enfants et des jeunes en favorisant l'élargissement du capital social et culturel, à travers :

- l'acquisition de savoir, de savoir-être et de savoir-faire
- le développement des aptitudes, de la personnalité, de l'autonomie et de l'expression
- l'éducation "non formelle" à la citoyenneté et au civisme :
 - Favoriser l'engagement, la responsabilisation,
 - Apprendre aux jeunes à analyser des faits, construire des argumentations, débattre et défendre leurs opinions.
 - Susciter la curiosité et l'esprit critique sur les enjeux de notre société

9.2.2 - Objectifs pédagogiques :

- Proposer aux enfants et aux jeunes des temps et des espaces d'accompagnements au travail scolaire afin qu'ils exercent au mieux leur « métier » d'élève, en l'aidant à se construire un savoir-faire (organiser son travail, lire correctement une consigne, trouver dans le cours ou le manuel les informations nécessaires à la résolution de l'exercice demandé, etc...)
- Mettre en place des animations, des activités, des ateliers ludiques et culturels à visée éducative pour des enfants, des jeunes et des familles, lors des temps péri et extra-scolaire afin d'éveiller leurs potentialités, leur ouverture d'esprit, leur curiosité, à l'accès à la culture et à la citoyenneté,
- Accompagner et aider les parents dans le suivi et la compréhension de la scolarité de leurs enfants.
- Prospector et créer des passerelles de partenariats avec les établissements scolaires pour travailler en étroite collaboration dans une démarche de complémentarité entre les temps libres, de la famille et de l'école.
- Garantir la sécurité physique, morale et affective grâce à :
 - La connaissance de la réglementation des Accueils de mineurs.
 - La connaissance et le respect des consignes de sécurité.
 - La prise en compte des projets éducatifs et pédagogiques.

9.3 - Bénéficiaires :

165 enfants et jeunes ont participé à l'Accompagnement Scolaire, c'est 66 jeunes et enfants de plus par rapport à 2013 (99 enfants et jeunes) :

Groupe	1 ^{er} semestre 2014	2 ^{ème} semestre 2014
	Année scolaire 2013-2014	Année scolaire 2014-2015
CP, CE1	4	24
CE2, CM1 et CM2	22	21
TOTAL PRIMAIRE	26	45
6 ^{ème}	4	16
5 ^{ème} , 4 ^{ème} , 3 ^{ème}	28	20
Lycées	5	3
TOTAL SECONDAIRE	37	39
TOTAL PRIMAIRE ET SECONDAIRE/SEMESTRE	63	81
TOTAL PRIMAIRE ET SECONDAIRE ANNÉE 2014	144 enfants et jeunes	

9.4 - Déroulement :

En 2014, l'accompagnement scolaire s'est déroulé sur deux années scolaires 2013-2014 et 2014-2015 et a été rythmé autour de 4 temps forts sur la base de la charte de nationale de l'accompagnement à la scolarité :

- L'accueil
- L'aide au travail scolaire
- Activités et animations culturelles extra-scolaire
- Ateliers : théâtre et jardin pédagogique

Ces quatre temps sont étendus sur les périodes péris et extra- scolaire.

1^{er} semestre 2014 :

Pour l'année scolaire 2013-2014, 8 cycles scolaire accueilli :

- Primaire : CE1, CE2, CM1 et CM2
- Secondaire : 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}

2^{ème} semestre 2014 :

Pour l'année scolaire 2014-2015, 9 cycles scolaire accueilli :

- Primaire : CP, CE1, CE2, CM1 et CM2
- Secondaire : 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}

9.4.1 - L'aide au travail scolaire :

L'aide au travail scolaire s'est déroulé tous les lundis, mardis, jeudi et vendredis tout au long de l'année scolaire (sauf pendant les vacances scolaires d'été) sur 32 semaines, l'équivalent de 128 séances de 2h30, soit 320 heures. Après le temps d'accueil, les enfants ont été pris en charge par un accompagnateur/accompagnatrice à la scolarité :

- Individuellement : pour les enfants ou les familles qui le désiraient et ceux qui le nécessitent.
- Collectivement : par groupe de 2 à 3 pour les enfants qui avait le moins de difficultés.

Les enfants ont été amenés à effectuer le travail scolaire demandé par l'enseignant.

A l'issue de chaque séance, les accompagnateurs ont complété le livret de suivi individualisé pour noter : le travail réalisé, avec ou sans difficultés, le travail inachevé, les différents commentaires et l'évaluation de leur organisation de travail et comportement. Cette fiche de suivi a permis à l'équipe d'accompagnateurs à la scolarité d'être informés sur le déroulement et la teneur des séances et de reprendre ces éléments d'analyse en réunion d'équipe pédagogique pour fixer des axes de progression des accompagnements.

Chaque accompagnement a été unique. Il a fallu pour chaque accompagnateur, bien connaître les enfants et établir avec eux une relation de confiance qui leur a permis ultérieurement de mieux les motiver et les valoriser.

Toute l'action d'accompagnement scolaire a été basée sur le volontariat de l'enfant et son engagement avec les accompagnateurs.

Les activités en lien avec le travail scolaire se sont déroulées de la manière suivante :

PRIMAIRE - Tous les Lundis, Mardis, Jeudis et Vendredis en période péri-scolaire		
17h00 -19 h 30	1	Accueil des enfants avec leurs parents
	2	A chaque séance, dès leur arrivée les enfants ont rempli la feuille d'émargement en notant leur nom, prénom, heure d'arrivée et signature
	3	Espace d'accueil collectif CLAS pour participer à des petites animations ou des petits jeux éducatifs
	4	Aide au travail scolaire
	5	Espace d'accueil collectif CLAS pour participer à des petites animations ou des petits jeux éducatifs
	6	Au moment où les enfants doivent partir ils remplissent la feuille d'émargement en notant l'heure de départ
	7	Départ des enfants avec leurs parents

Les activités en lien avec le travail scolaire se sont déroulées de la manière suivante :

SECONDAIRE Tous les Lundis, Mardis, Jeudis et Vendredis en période péri-scolaire		
17h00-19h30	1	A chaque séance, dès leur arrivée les jeunes ont remplis la feuille d'émargement en notant leur nom, prénom, heure d'arrivée et signature
	2	Espace d'accueil collectif CLAS ados
	3	Aide au travail scolaire
	4	Espace d'accueil collectif CLAS ados
	5	Au moment où les jeunes doivent partir ils remplissent la feuille d'émargement en notant l'heure de départ

9.4.2 - Activités socio-éducatives et culturelles (contenu et déroulement) :

Les activités socio-éducatives ont eu lieu tout au long de l'année, au quotidien au sein de trois temps :

- **Tous les lundis, mardis, jeudis et vendredis avant et après l'aide au travail scolaire :**

Diverses animations et activités étroitement liées au programme scolaire ont été adaptées :

Des temps de lecture du périodique « Petit quotidien » et « le quotidien » ont eu lieu chaque semaine pour aux lectures du petit quotidien.

- **Ateliers théâtre :** Des ateliers théâtre encadré par l'ARCHE et animé par des professionnels de la Compagnie La Loue, ont eu lieu tous les mercredis de l'année scolaire (octobre à mai 2015) et parfois pendant les vacances scolaires Chaque mercredis de l'année scolaire, l'équivalent.

- **Activités, animations des mercredis et vacances scolaires :** Les activités et animations culturelles se sont déroulées tous les mercredis et vacances scolaires sous forme de demi-journée, voire journée complète lors d'activités exceptionnelles.

- **Les activités et les animations culturelles ont été très variées.** Ces activités ont été un prétexte pour intéresser l'enfant/le jeune à ce qui se passe autour de lui. Notamment, sur la découverte et l'exploitation de son environnement local, autour : d'évènements locaux, d'équipements culturels locaux (médiathèque, ludothèque, Théâtre scène Nationale, ...), des patrimoines historiques et écologiques, d'actions solidaires, etc... Les enfants/jeunes ont travaillé sur de nombreuses choses : l'imaginaire, la mobilité, leurs propres savoirs, savoir-faire, l'expression, la confiance en soi, le respect, les représentations négatives, la santé mentale, ... En vue d'alimenter leur savoir être.

Ces découvertes ont été articulées avec les fondamentaux à acquérir à l'école, l'actualité, les centres d'intérêts des enfants. Pour cette année scolaire les enfants ont découvert, exploré de nombreuses activités culturelles, dans le but de les mettre au profit de leur métier d'élève, des compétences transférables. Lors des activités menées beaucoup de jeunes ont fait appel à leurs savoirs appris à l'école.

ACTIVITÉS SOCIO-EDUCATIVES ET CULTURELLES DU 1 ^{ER} SEMESTRE 2014		
Mois	Activités	Date de réalisation
Janvier	Défi sur l'énergie	Mercredi 8
	GOÛTER PHILO à la Médiathèque "Notre rapport avec les animaux"-	Mercredi 15
	Défi sur l'énergie	Mercredi 22
	THE ROOTS - Spectacle au Théâtre Scène Nationale	Mardi 28
	Défi sur l'énergie	Mercredi 29
Février	GOÛTER PHILO à la Médiathèque la peur"	Mercredi 12
	Création de pot " pour projet pédagogique jardin"	Mercredi 19
	Création de pot / préparation accueil de KENZA FARAH	Mercredi 26
Mars	Rencontre avec la célébrité Kenza Farah, chanteuse hip hop	Mercredi 12
	Médiathèque - MATHEMATIQUE AU CARREFOUR DES CULTURES	Mercredi 19
	Spectacle au Théâtre Scène Nationale "DON QUICHOTTE DU TROCADERO »	Mercredi 19
	Préparation du projet jardin à l'arche	Mercredi 26
Avril	2 ^{ème} étape du jardin pédagogique	Mercredi 2
	Je partage mon sport	Mercredi 9
	3 ^{ème} étape du jardin pédagogique	Mercredi 16
Mai	Atelier Fête des voisins- Confection de lampes orientales	Mercredi 20
	Atelier peinture préparation Fêtes des voisins – Confection de lampes orientales	
	Cirque AMAR	Samedi 31
Juin	Ateliers d'écriture – formalisation et lecture des textes	Mercredi 04
	Clôture du CLAS et fin d'année par un goûter partagé	Mercredi 11

ACTIVITÉS SOCIO-EDUCATIVES ET CULTURELLES RÉALISÉES AU 2 ^{ème} SEMESTRE 2014		
MOIS	ACTIVITES	DATE
Septembre	Me connais-tu ?	24-sept
Octobre	Mon premier herbier étape 1	01-oct
	Mon premier herbier étape 2	05-nov
Novembre	l'Histoire et les Contes	12-nov
	Je découvre le corps humains	19-nov
	AMMAR le plus beau cirque de France	26-nov
Décembre	Mon premier herbier étape 3	3-dec
	Apprendre le décor - médiathèque	10 -dec
	Découverte du Mexique	17-dec

ACTIVITÉS SOCIO-EDUCATIVES ET CULTURELLES VACANCES HIVER 2014		
MOIS	ACTIVITES	DATE DE REALISATION
Mars	Ludothèque	lundi 3
	Ateliers écriture acrostiche	lundi 3
	Jeux de piste visite de narbonne	mardi 4
	Carnaval	mercredi 5
	Apprendre à mieux enfants/parents	vendredi 7

ACTIVITÉS SOCIO-EDUCATIVES CULTURELLES VACANCES DE PRINTEMPS 2014		
MOIS	ACTIVITES	DATE DE REALISATION
Avril	Ludothèque	lundi 28
	Défi acrostiche	Mardi 29
	Réalisation de fausse mosaïque	Mercredi 30
Mai	Visite de l'Horreum	vendredi 2
	Land art création éphémère	lundi 5
	Action citoyenne "les bouchons d'amour du gso"	mardi 6
	Jeux de piste avec énigme	mercredi 7
	Animation les z'enfants	vendredi 9

ACTIVITÉS SOCIO-EDUCATIVES ET CULTURELLES VACANCES AUTOMNE 2014		
MOIS	ACTIVITES	DATE DE REALISATION
Octobre	Ludothèque	Lundi 20
	Portrait caricatural	Mardi 21
	Visite de l'usine de chocolat	Mercredi 22
	Zoo de Montpellier le Lunaret	Jeudi 23
	Découvrir l'Europe	Vendredi 24
	Défi sportif initiation au sport	Lundi 27
	Développer le gout "recueil de recettes"	Mardi 28
	Je t'apprends et toi qu'est-ce que tu peux m'apprendre ?	Mercredi 29
	Halloween avec l'Office de tourisme	Jeudi 30
	Les z'enfants avec les parents	Vendredi 31

ACTIVITÉS SOCIO-EDUCATIVES ET CULTURELLES VACANCES DÉCEMBRE 2014		
MOIS	ACTIVITES	DATE DE REALISATION
Décembre	Ludothèque	Lundi 22
	Soyez des détectives - projet vidéo	Mardi 23
	Atelier calligraphie - projet vidéo	Mercredi 24
	Projet vidéo parents/enfants	Vendredi 25

9.5 - Moyens humains :

- ✓ 2 intervenants professionnels de la Compagnie La Loue
- ✓ Les accompagnateurs à la scolarité ont participé aux formations proposées par la PEPS AUDE.

	Nom de la personne	Bénévoles, Salariés, stagiaires	Fonction
1	Mr Claude GUILHOT	Bénévole	Accompagnateur à la scolarité
2	Mme Josiane ROUX	Bénévole	Accompagnatrice à la scolarité
3	Mr Alain LAFUENTE	Bénévole	Accompagnateur à la scolarité
4	Mme Sonia LAMINE	Bénévole	Accompagnatrice à la scolarité
5	Mme Isabelle SIMONIN	Bénévole	Accompagnatrice à la scolarité
6	Mme Maurice SACHA	Stagiaire 1ère année BTS CESF	Accompagnatrice à la scolarité

7	Mme Julie MONCHECOURT	Stagiaire 1ère année BTS CESF	Accompagnatrice à la scolarité
8	Mr Patrick ROUILLE	Stagiaire en formation BPJEPS	Accompagnateur à la scolarité
9	Mme Rym BAMOUCHI	Volontaire Service Civique	Accompagnatrice à la scolarité
10	Mme Romane CARDEBAT	Volontaire Service Civique	Accompagnatrice à la scolarité
11	Mme Halima HADJEBA	Volontaire Service Civique	Accompagnatrice à la scolarité
12	Mr Lucas PEREZ	Stagiaire 1ère BAC PRO SPVL	Accompagnateur à la scolarité
13	Mme Amandine LEFEVRE	Stagiaire 1ère BAC PRO SPVL	Accompagnatrice à la scolarité
14	Mme Alisson GIL	Stagiaire 1ère BAC PRO SPVL	Accompagnatrice à la scolarité
15	Mme Cassandre GARCIA	Stagiaire Terminale BAC PRO SPVL	Accompagnatrice à la scolarité
16	Mme Anaïs CHALLEL	Stagiaire Terminale BAC PRO SPVL	Accompagnatrice à la scolarité
17	Audrey	Stagiaire Terminale BAC PRO SPVL	Accompagnatrice à la scolarité
18	Clémence BENOIT	Stagiaire BTS CESF 2ème année	Accompagnatrice à la scolarité
19	Mme Fatiha BENMECHTA	Salariée en CDD Agent d'entretien et de propreté	Agent de propreté et d'entretien
20	Mme Yamina BELLABDELLI	Salariée en CDD	Agent de propreté et d'entretien
21	ET TAOUAL Karima	Volontaire Service Civique et salariée en CDD	Accompagnatrice à la scolarité et Animatrice
22	Zoubida CHALKHA	Salariée en CDD	Accompagnatrice scolaire
23	Mme Colette CARAYOL	Salarié en CDD	Coordonnatrice
24	Mr Samir BOUMEDIENE	Salarié en CDD	Coordonnateur

9.6 – Partenaires de terrain :



9.7 - Partenaires financeurs :

Cette action a été labellisée et financée dans le cadre du Réseau d'Écoute d'Appui d'Accompagnement des parents (REAAP) et de la Politique de la Ville (Contrat Urbain de Cohésion Sociale).



9.8 - Perspectives 2015 :

- Développer un point relais Accompagnement Scolaire à Berre Cesse en partenariat avec le Centre Social Nelson MANDELA
- Concrétiser le partenariat avec le Collège Georges Brassens pour améliorer le suivi scolaire des jeunes

10.1 - Définition de l'action :

La spécificité des Ateliers Socio-Linguistique est de faire acquérir aux immigrés une autonomie sociale précise et déterminée : effectuer des démarches quotidiennes, exercer plus facilement différents rôles (parent d'élève, locataire, patient, administré...) par la connaissance de la société d'accueil, de ses valeurs, de ses codes sociaux et par le développement de compétences langagières.

10.2 - Rappel des objectifs 2014 :

- Favoriser l'utilisation des espaces sociaux, culturels et éducatifs des populations migrantes de façon autonome à travers des apprentissages socio-linguistiques contextualisés.
- Permettre aux personnes immigrées qui éprouvent des difficultés dans la maîtrise du français, lesquelles entravent leur promotion sociale, leur insertion professionnelle et leur accès à l'emploi, de trouver une formation linguistique adaptée qui a vocation à :
 - Permettre dans le cadre d'ateliers de savoirs socio-linguistiques la découverte, l'exploration, puis l'appropriation des espaces publics et des codes sociaux de l'environnement.
 - Accompagner le public, progressivement dans la découverte des espaces sociaux et culturels et à leur appropriation.
 - Favoriser la mobilité des participants en situation réelle et favoriser l'accès à la vie culturelle.
 - Développer les compétences des usagers : avoir confiance en soi, affirmer ses choix et ses valeurs.
 - S'organiser dans la vie sociale (rapport au temps et à l'espace).
 - Acquérir des compétences de communication, sociales et d'inter-culturalité, afin de mieux s'insérer dans la vie sociale et professionnelle.
 - Permettre la découverte de l'autre et le respect mutuel dans un climat de confiance, de convivialité et de respect mutuel

10.3 - Bénéficiaires :

54 personnes (43 femmes et 11 hommes), dont 10 nationalités différentes qui se sont côtoyées au sein des Ateliers d'Alphabétisation :

Narbonne	Dont quartier prioritaire St-Jean Saint-Pierre	Dont quartier prioritaire Razimbaud	Dont quartier prioritaire Centre-Ville	Autres quartiers Narbonne	Village voisins (gruissan+Cuxac-d'Aude+Coursan+Salle d'Aude, Prat de Cest
49	30	8	7	4	5

10.4 - Déroulement :

Les Ateliers d'alphabétisation ont été menés pour l'année 2014 sur 2 années scolaire :

- ✓ 1 semestre 2014 – année scolaire 2013-2015
- ✓ 2^{ème} semestre 2014 – année scolaire 2014-2015

10.4.1 - 1^{er} semestre 2014 :

Les ateliers ont eu lieu de janvier à juin 2014, sur une fréquence hebdomadaire et une répartition des groupes comme suit :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
GROUPE 1	9h30 à 11h30	9h30 à 11h30	9h30-11h30 17h00-19h00		9h30-11h30
GROUPE 2		9h30 à 11h30			9h30 à 11h30
GROUPE 3			9h30-11h30		9h30 à 11h30
Groupe 4			9h30 à 11h30		9h30 à 11h30
GROUPE Prépa. aux examens				14h00-16h00	

- Sensibilisation sur les séjours sociaux qui a permis de mobiliser 2 apprenantes sur l'accompagnement et qui sont parties en vacances.
- Ce 1^{er} semestre 2014 a été une période de construction et de transition en vue d'expérimenter une nouvelle démarche pédagogique qui s'est appuyée grandement sur l'équipe salariée et la solidarité de bénévoles disposés à apporter leur expérience et leur concours à l'action en vue de faciliter leurs interventions par la création d'outils, d'une démarche pédagogique et de formation en vue de consolider l'apprentissage et l'accompagnement des apprenants et apporter un cadre sécurisé et sécurisant. Elle est le fruit du travail des acteurs de terrain (l'équipe salariés, bénévoles et CREPA) et pas seulement d'une réflexion théorique. Les ASL s'appuient sur 3 paliers d'acquisition (découverte, exploration, appropriation. Le but était de faciliter la mobilité et l'usage de l'environnement immédiat : on commence par découvrir, puis on explore pour arriver à l'appropriation de l'espace. Les personnes issues du groupe appropriation, à ce stade ont acquis une certaine autonomie, langagière y compris, et n'ont plus eu besoin d'être accompagnée pour le 2^{ème} semestre 2014.

Formalisation d'outils :

- ✓ Contrat d'engagement à deux parties (engagement bénévole
- ✓ Fiche de positionnement pour évaluer à l'arrivée le niveau de la personne
- ✓ Fiche d'accueil du 1^{er} entretien
- ✓ Ces outils ont une utilité d'évaluation et de supports pédagogiques
- ✓ Démarche pédagogique
- ✓ 1 fiches de besoin par groupe
- ✓ 1 contenu pédagogique pour chaque groupe : avec des fiches outils séance par thématique

10.4.2 - 2^{ème} semestre 2014 :

Pour le 2^{ème} semestre 2014, nous avons réadapté les Ateliers d'Alphabétisation en fonction du bilan partagé intermédiaire et mis en pratique la démarche pédagogique réfléchi lors du 1^{er} trimestre 2014. Cette restructuration a permis d'améliorer la qualité des transmissions de savoirs. Les ateliers ont redémarrés en septembre 2014 de la façon suivante :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Découverte		14h00-16h00		9h30-11h30	
Exploration		09h30-11h30	10h00-12h		
Appropriation		09h30-11h30	09h30-11h30		09h30-11h30

- **La vie de groupe :**

5 Petits déjeuners partagés chaque veille de vacances scolaires avec tous les groupes confondus et l'équipe pédagogique.

- **Partenariat avec le CIDFF :**

D'octobre à décembre 2014 mise à disposition d'une Conseillère en Insertion Professionnelle Formatrice pour intervenir sur la thématique insertion professionnelle.

- **Échanges de pratique et suivi de formation avec le CREPA :**

Les intervenants du pôle alphabétisation ont participé aux actions de formation, à des échanges, analyses de pratiques régulièrement durant l'année 2014 avec le CREPA de Carcassonne.

9.5 - Moyens humains :

	Nom de la personne	Bénévole, Salarié, stagiaire	Fonction
1	Madame Marité ROUSSEAU	Bénévole	Intervenante
2	Madame Mano DE FRANCE	Bénévole	Intervenante
3	Madame Monique LIGNIERES	Bénévole	Intervenante
4	Madame Isabelle SIMONIN	Bénévole	Intervenante
5	Madame Monique PINGEON	Bénévole	Intervenante
6	Madame Josiane ROUX	Bénévole	Intervenante
7	Madame Zoubida CHALKHA	Salariée en CDD	Coordonnatrice et intervenante
8	Monsieur Samir BOUMEDIENE	Salarié en CDD	Directeur

10.6 – Partenaires de terrain :



10.7 - Partenaires financeurs :

Cette action est financée dans le cadre de la Politique de la Ville (Contrat Urbain de Cohésion Sociale).



10.8 - Perspectives 2015 :

- Favoriser la convergence des démarches ASL sur l'ensemble du territoire Narbonnais afin d'optimiser leur efficacité et leur lisibilité
- Diagnostiquer et prioriser les besoins qui relèvent des ASL
- Construire une offre de proximité cohérente et efficace :
 - ✓ ancrée dans un territoire et en lien étroit avec les partenaires locaux
 - ✓ définie dans le temps et en fonction des besoins
 - ✓ articulée avec les autres offres
- Participer à l'amélioration de la formation professionnelle des intervenant(e)s.
- Evaluer l'organisation et la démarche pédagogique interactive et conceptualiser des ASL.
- Renforcer et compléter les interventions des bénévoles et des volontaires



10.1 - Définition de l'action :

L'Arche propose un Accueil Jeunes sans Hébergement aux jeunes de 14 ans à 17 ans, dans un local agréable, encadré par une équipe d'animation. L'accueil de jeunes est un lieu de rencontres, d'échanges, de loisirs, un lieu qui sert de départ aux idées et qui, avec l'aide de l'équipe d'animateurs doit permettre aux jeunes d'organiser leurs loisirs et de réaliser des projets.

Les accueils de jeunes fonctionnent dans le respect de la réglementation des Accueils Collectifs de Mineurs régie par le Code l'Action Sociale et Familiale.

10.2 - Rappel des objectifs 2014 :

1. Ouvrir les horizons : élargir le capital culturel et sportif

- ➔ Favoriser l'accès aux loisirs, aux sports et à la culture pour tous
- ➔ Permettre à chacun d'être acteurs de ses loisirs et de sa vie
- ➔ Permettre de vivre des expériences inaccessibles dans le contexte de la précarité
- ➔ Rompre la monotonie ; lutter contre le désœuvrement
- ➔ Permettre à chacun d'aller à la rencontre de son potentiel

2. Travailler sur l'accès à la citoyenneté : engagement, responsabilité, prise de conscience des réalités

- ➔ Développer les savoir-être
- ➔ Appuyer la construction de projets collectifs
- ➔ Développer et favoriser l'autonomie
- ➔ Favoriser l'implication des jeunes dans la vie locale

1. Transmettre la notion de projet

10.3 - Bénéficiaires :

41 jeunes (29 garçons et 12 filles) adolescent(e)s ont bénéficié de l'action.

10.4 - Déroulement :

Les Accueils de Jeunes ont fonctionné de février 2014 à décembre 2014 avec une interruption d'un mois (mai-juin) tous les mercredis après-midi, vendredis soirs, samedis après-midi et soir de l'année scolaire ainsi que pendant les grandes et petites vacances.

	ACTIONS RÉALISÉES	DÉCLINAISON	PÉRIODE
1	Action d'investissement de l'espace public	Participation de 20 jeunes à la rénovation d'un mur extérieur du Quartier Berre Cesse près de l'école Émile Zola. Les jeunes se sont investis dans une fresque mêlant les arts du graff et du trompe œil sur 7 demi-journées	Mars à avril 2014
2	Je découvre ma Capitale, Paris !	21 jeunes ont participé à un mini séjour de découverte du patrimoine national de la Capitale française. Les jeunes ont visités de nombreux lieux culturels : le Musée de cire Grévin, la Cité de la Science de la Villette, l'Institut du Monde Arabe, le Camp des loges, la Tour Eiffel, ... Cette action a été soutenu par la CAF dans le cadre 100 % GAGNANTS.	Octobre 2014

3	Pizzas débats	Tous les vendredis soirs une soirée pizza débat a eu lieu. Les jeunes se sont retrouvés pour échanger, débattre à partir de sujets d'actualité, de vidéos, de films, Qu'ils choisissent eux-mêmes Ces temps ont été des moments riches d'expressions, d'échanges et conviviaux. Cette action a été soutenue par la Ville de Narbonne et le Grand Narbonne dans le cadre du Contrat Urbain de Cohésion Sociale.	Toute l'année
----------	----------------------	---	---------------

10.5 - Moyens humains

	Nom de la personne	Bénévole, Salarié, stagiaire	Fonction
1	Mme Nadège GAY	Salariée en CDD	Animatrice
2	Mr Abdallah NOUASRIA	Salarié en CDD	Animateur
3	Mr Sophian BOUHARAOUA	Salarié en CDD	Animateur
4	Patrick ROUILLÉ	Stagiaire BPJEPS LTP	
5	Mme Fatiha BENMECHTA	Salariée en CDD	Agent d'entretien et de propreté
6	Mme Yamina BELABDELLI	Salariée en CDD	Agent d'entretien et de propreté
7	Mr Samir BOUMEDIENE	Salarié en CDD	Directeur

10.7 - Partenaires financeurs :

Cette action est financée dans le cadre du droit commun par la Ville de Narbonne et de la CAF de l'Aude ainsi que dans le cadre de la Politique de la Ville (Contrat Urbain de Cohésion Sociale).



10.8 - Perspectives 2015 :

- Ouvrir un Accueil de Loisirs Sans Hébergement dès janvier 2015
- Recruter un(e) responsable d'animations diplômé
- Travailler dans une démarche et une dynamique interquartier avec la Maison des Potes et la Maison de Quartier Ernest Ferroul

11. 1 - Judo

La Discipline du Judo permet aux jeunes d'être confrontés à des valeurs sportives transposables dans la vie de tous les jours et elles rejoignent les valeurs défendues par l'Arche. Pour cette raison, l'ARCHE mène cette action en partenariat avec l'association l'entente. Cette action s'adresse aux enfants et adultes de 4 à 30 ans.

11.1.1 - Rappel des objectifs 2014 :

- Découverte des arts martiaux et de comprendre ses rituels
- Favoriser la mixité sociale en entraînement et en compétition
- Apporter aux jeunes, la maîtrise de soi et le respect de l'adversaire

11.1.2 - Bénéficiaires :

57 enfants et jeunes licenciés pour le 1^{er} semestre 2014.

11.1.3 - Déroulement :

L'association a mis en place créneaux hebdomadaire d'initiation et d'apprentissage de l'art martial du judo durant le 1^{er} semestre 2014, sauf durant les vacances scolaires. L'action s'est déroulée au sein du Dojo départementale de l'Aude à Narbonne, qui nous a été mis à disposition.

Les jeunes ont pu participer à des championnats de la fédération de judo.

L'Arche a revisité son projet associatif en 2013 et dans un souci d'égalité des chances et d'accès aux droits commun il a été négocié avec l'Entente de Judo de Narbonne d'accueillir nos publics de 7 ans et plus et ce dès la rentrée de septembre 2013. Toutefois nous avons continué de proposer une initiation au judo pour les 3-6 ans.

11.2.4 - Moyens humains :

NOM	PRENOM	STATUT
CHACHOUA	Rachid	Entraîneur

11.1.5 - Partenaires :

- ✓ Le Club de l'Entente Narbonnaise de Judo
- ✓ La Fédération Française de Judo

11. 2 - Piscine

11.2.1- Définition de l'action :

L'Arche a un partenariat avec l'association Cercle des Nageurs Narbonnais, afin de permettre aux enfants et jeunes du quartier de bénéficier d'une activité sportive de natation.

11.2.2 - Rappel des objectifs 2014 :

- Permettre aux jeunes une activité de natation aux familles les plus défavorisées.

11.2.3- Bénéficiaires :

47 enfants et jeunes inscrits.

11.2.4- Déroulement :

Les entraînements ont eu lieu au Palais du Travail pendant l'année scolaire et sur une fréquence hebdomadaire.

Les familles avaient la charge des enfants pour l'accompagnement à cette activité.

11.2.5 - Perspectives :

→ Maintenir le partenariat pour 2015.

11.2.6- Partenaires :

Le Cercle des Nageurs Narbonnais

12.1 - Définition de l'action :**L'adulte relais a pour mission :**

- Assister les habitants du quartier St Jean St Pierre pour leur permettre d'acquérir une autonomie administrative 21014(accès aux droits et aux soins)
- Favoriser l'accès à des activités sportives, culturelles, découverte de l'environnement
- Renforcer les liens sociaux
- Faire participer les habitants aux animations inter associatives du quartier
- Développer la participation des habitants

Le domaine d'intervention se situe dans le cadre :

- De l'accès aux droits et aux soins
- Du développement du lien social
- De la médiation scolaire : axe parentalité

12.2 - Rappel des objectifs 2014 :

- Développer et favoriser l'intégration et l'autonomie
- Contribuer au développement du lien social
- Lutter contre l'isolement et pour la socialisation
- Rester un point de rassemblement générateur de liens inter culturels et intergénérationnels
- Favoriser les échanges inter culturels et la mixité
- Favoriser et promouvoir la participation habitante

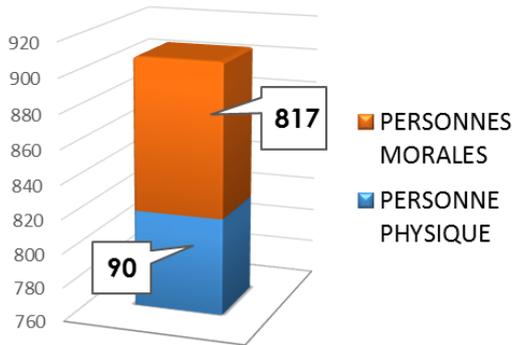
12.3 - Déroulement :

	ACTIONS RÉALISÉES	DÉCLINAISON	PÉRIODE
1	Les permanences de médiations et administratives	<p>Les permanences ont eu pour but d'accompagner les usagers dans leurs démarches avec les institutions : élaboration d'un courrier, d'un dossier, explications et apprentissage du classement de documents... Elles se sont déroulées tout au long de l'année sur 47 semaines. Cela a été également un temps de rencontre avec la Médiatrice et la Coordinatrice afin d'échanger en cas de conflit qui a parfois nécessité un tiers. Lors des permanences de l'ARCHE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 907 personnes accueillies (dont 90 personnes morales) • 1145 demandes (dont 319 accompagnements administratifs) • 667 orientations • 339 écoutes 	TOUTE L'ANNÉE
2	Primo-accueil et entretien avec les apprenants des ateliers d'alphabétisation	<p>Dans le cadre des permanences de médiation et administratives, l'Adulte-Relais identifie les personnes en situation d'illettrisme, de non maîtrise des codes (de communications, spatiaux et temporels), et/ou non-francophone. Parfois ces personnes font la demande de devenir autonome et indépendante (faire les courses, opérations bancaires, rendez-vous médicaux, ...) ce qui se traduit par une volonté d'apprendre le français et les codes d'usages en France. Et, pour les personnes et pour qui la demande est implicite il leur a été proposé d'intégrer les Ateliers sociolinguistique. De plus, l'équipe a effectué 54 entretiens d'accueil et de positionnement.</p>	TOUTE L'ANNÉE

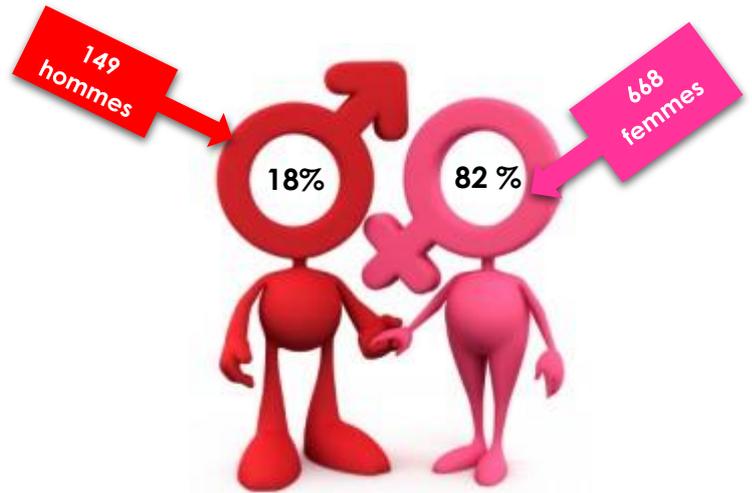
3	Ateliers sur la notion de projet	<p>20 familles ont participé à un atelier sur la notion de projet le 5 février 2014 et portait sur :</p> <p>Quelles questions essentielles doit-on se poser pour mener à bien projet et ce que cela implique ? Notamment sur les bases fondamentales des projets de vie pour les amener à se dire si elles étaient prêtes ou pas à s'engager dans leurs projets de vacances.</p> <p><u>Impacts :</u></p> <p>Par la suite 18 familles se sont engagées dans le dispositif de séjours sociaux REAAP. Ces familles ont pris conscience qu'il était possible de partir en vacances ou de bien vivre ses vacances en familles par le simple fait de s'organiser à l'avance. Avec la participation d'une intervenante de la CAF de l'AUDE.</p>	FÉVRIER 2014
4	Accompagnement individuel et collectif séjours sociaux	<p>L'ARCHE avait demandé en 2014 une labélisation pour accompagner 10 familles à partir en vacances. Le bilan 2014 des séjours vacances accompagnés, s'est avéré plus que positif et confirme que le besoin est toujours d'actualité, avec un départ de 18 familles (dont 9 monoparentales) soit 23 parents et 43 enfants (dont 2 adultes). Les enjeux restent actuels compte-tenu de son public et de l'implantation de la structure au sein d'un quartier prioritaire. 18 familles ont été accompagnées à la concrétisation de leurs séjours vacances de janvier à septembre 2015. Cette action a été rendue possible grâce au soutien du REAAP et pour la première fois grâce au nouveau partenariat de l'association Vacances Ouvertes qui a octroyé à l'ARCHE 6530 € de chèques vacances à distribuer aux familles.</p>	JANVIER A SEPTEMBRE 2014
5	Ateliers sur la santé	<p>Un atelier ayant pour thème « bien manger pendant les vacances d'été » a été mené en mars 2014 et a touché 13 familles.</p>	MARS 2014
6	Atelier sur le budget	<p>Un atelier sur le budget a été réalisé au mois d'avril 2014 et a touché 16 familles. Les points suivants ont été animés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Qu'est-ce qu'un budget ? ✓ Comment on fait un budget ? ✓ Réaliser son budget vacance 	AVRIL 2014
7	Organisation d'une sortie familles	<p>L'ARCHE a organisé une sortie familles qui émanait de celles-ci. L'idée de sortir de leur quotidien, de passer un temps en famille avec des jeux aquatiques, elles nous ont proposé « Aqualand » à St-Cyprien. Nous avons voulu exploiter l'opportunité de faire vivre un moment de plaisir aux familles en situation de précarité, cibler celles qui n'étaient pas parties en vacances d'été et concrétiser ce projet. Le jour a été un moment de plaisirs et de souvenirs de familles partagés. Cette action était expérimentale et a été le prélude de l'action soutenue par le REAAP pour 2015 : Souvenirs de Plaisirs Partagés en Familles. Cette action a mobilisée 21 familles soit 53 Personnes (21 adultes et 32 enfants).</p>	AOÛT 2014
8	Accompagnement de l'initiative habitant(e)s « Accroche-toi à ta table ! »	<p>Un groupe d'habitant(e)s avaient le désir d'organiser un temps convivial en fin d'année. L'Adulte relais a encouragé et accompagné 18 habitants (e) à la concrétisation de ce projet. L'action s'est déroulée le 26 décembre 2014 au sein des locaux de l'ARCHE et a touché plus de 80 personnes avec la participation 26 personnes le jour j. Ce moment festif a été l'occasion pour les habitants de se retrouver, de se divertir, d'échanger en somme de créer du lien social.</p>	DÉCEMBRE 2014

	ACTIONS INTERPARTENARIALES RÉALISÉES	DÉCLINAISON	PÉRIODE
1	Défi familles économie d'énergie	6 familles issues du quartier Saint-Jean Saint-Pierre ont été mobilisées pour participer au défi familles économie d'énergies organisé par le Parc Naturel de la Narbonnaise. Ce concours consistait à sensibiliser les familles aux usages quotidiens d'économie d'énergie. Les habitants ont participé à des temps de sensibilisation où à chaque fois elles devaient venir avec le relevé de leur compteur d'eau, de gaz et d'électricité. Cet accompagnement a permis aux familles de bénéficier d'une économie de plus de 200 € à 300 € sur toutes les énergies de leur foyer.	TOUT AU LONG DE L'ANNÉE
2	Partenariat avec la MQEF « GPS » :	L'ARCHE a participé à une action interquartier (St Jean St Pierre/RZB/Centre-Ville/Les Platanes) piloté par la MQEF : Sortie Familles « G.P.S » (Groupe de Personnes en Sortie). L'objectif des « Sorties Familles » était de permettre à des enfants et à leur parent de quitter durant quelques heures leur contexte de vie avec d'autres, pour passer un temps convivial avec d'autres. L'équipe a mobilisé et accompagné 26 familles à 2 sorties (La Clape : Ramassage des asperges et St Pons : Fête des châtaignes – Visite du village de St Pons) et 1 animation "Nature Art".	MARS ET OCTOBRE 2014
3	Enquête du Centre Social Nelson Mandela	L'équipe a participé à l'enquête « des habitudes de vie quotidienne » menée par le Centre Social Nelson Mandela (1 matinée d'enquête du secteur « l'Aussou » du quartier Saint-Jean Saint-Pierre).	MARS 2014
4	Fête des Voisins 2014	Co-pilotage de l'accompagnement des habitants à la réalisation de la fête des Voisins 2014 du quartier Saint-Jean Saint-Pierre avec le Service Médiation de la Ville de Narbonne et les acteurs de proximité (CIDFF, Centre Social Nelson Mandela, l'ABP, APAISER et Berre Cesse). Plus de 80 personnes ont participé à cette action. Le temps n'a joué en faveur de l'action et l'a limité l'action. Néanmoins les habitants ont vécu un moment agréable et convivial.	AVRIL
5	Investissement des espaces public du quartier Saint-Jean Saint-Pierre	Participation aux actions d'investissements des espaces publics pilotées par le Centre Social Nelson Mandela.	JUN ET JUILLET 2014
6	Construction d'un partenariat avec le Collège Georges Brassens	Lors des rencontres de construction du partenariat avec le Collège Georges Brassens dans le cadre du CLAS. L'équipe de Direction et la Coordinatrice du Réseau de Réussite Scolaire ont évoqué leurs difficultés à communiquer avec certains parents non-francophones, notamment les personnes d'origine turques. Aussi, sur le besoin de faire comprendre la vie scolaire de leurs enfants. Une expérimentation de collaboration va être tentée au 1 ^{er} trimestre 2015, pour essayer de solutionner ce problème. L'Adulte-relais participera à 2 actions de : -Communication : traduction de textos, relai de l'information de la rencontre parents et l'équipe éducative du Collège. -Sensibilisation : auprès de certaines familles ciblées.	DÉCEMBRE 2014
7	Participation habitante	Mobilisation d'habitants et d'acteurs de proximité pour participer à la journée régionale de la participation habitante le 18 novembre 2015 organisé par l'Université Paul Valéry Montpellier 3 et Ville et Territoire. Les associations Maison des Potes, Centre Social Nelson Mandela, l'ABP, le CJ 11 et des habitants ont vécu ce grand rendez-vous de citoyenneté.	
8	Accompagnement de femmes vers de gym douce	Accompagnement d'un groupe de femmes avec le Centre Social Nelson Mandela vers la création d'un atelier de gym douce pour l'année 2015.	NOVEMBRE ET DECEMBRE 2014

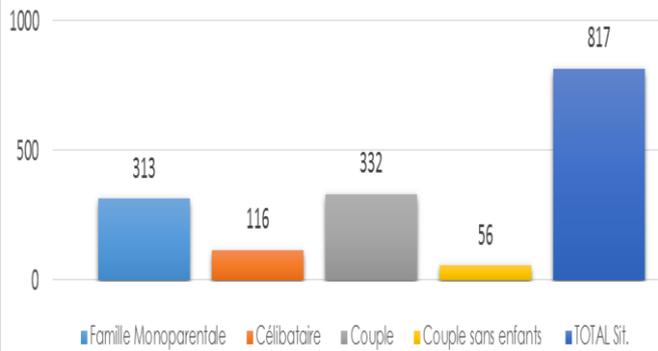
907 PERSONNES ACCUEILLIS



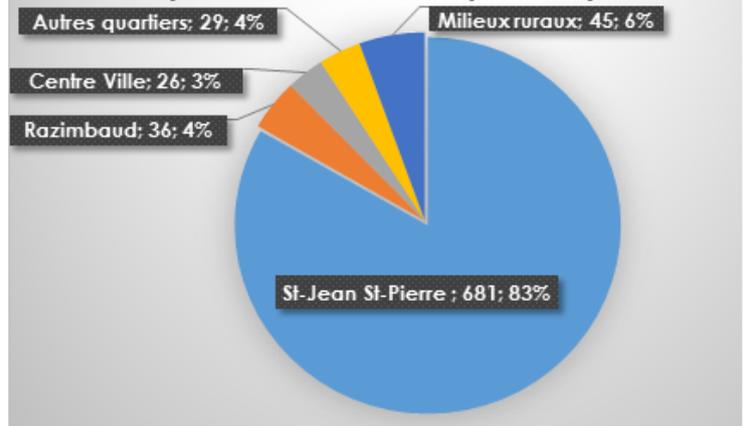
GENRE DES USAGERS



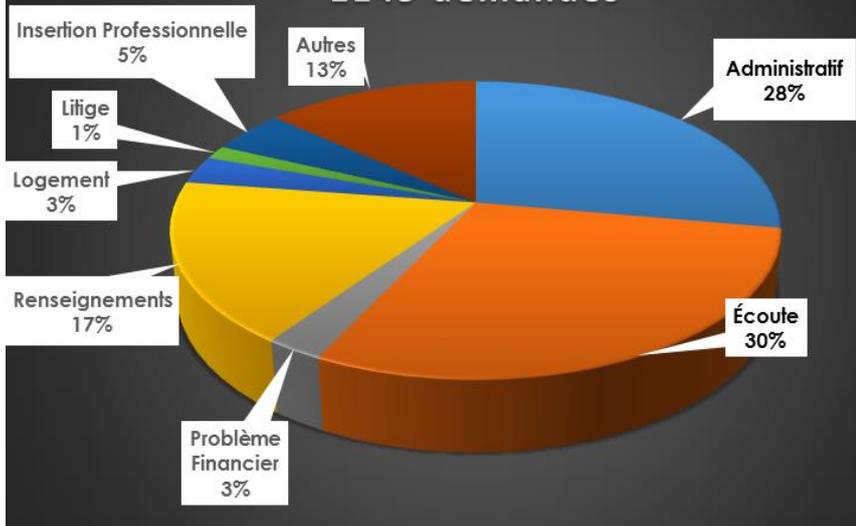
SITUATION FAMILIALES DES USAGERS



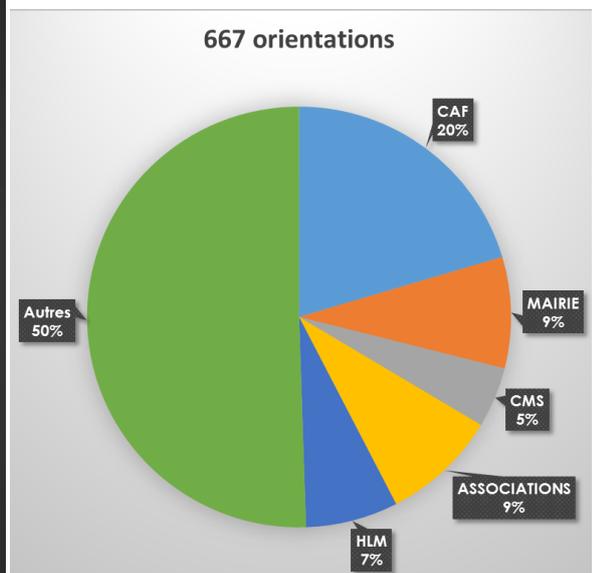
743 personnes issues des quartiers prioritaires



1145 demandes



667 orientations



Conclusion :

Au regard des résultats des indicateurs et du descriptif de l'action menée les missions ont été atteintes. Cette action a permis à de nombreuses familles issues des quartiers prioritaires de bénéficier d'actions au service :

- de leur promotion sociale à travers la facilitation de l'accès aux droits, l'action séjours sociaux, sorties familles, le nombre d'apprenants inscrits aux ateliers sociolinguistique.
- du mieux vivre ensemble dans le quartier Saint-Jean Saint-Pierre à travers la mobilisation des habitants vers des temps forts organisés par eux-mêmes

12.4 - Moyens humains

	Nom de la personne	Bénévole, Salarié, stagiaire	Fonction
1	Mme Zoubida CHALKHA	Salariée en CDD	Coodonnatrice
2	Mme Evelyne KALKAN	Salarié en CDD	Médiatrice Sociale
3	Mme Mélissa BACON	Stagiaire en 2 ^{ème} année BTS CESF	Conseillère en en Économie Sociale et Familiale
4	Mme Cassandre GARCIA	Stagiaire Terminale BAC PRO SPVL	Médiatrice stagiaire
5	Mme Anaïs CHALLEL	Stagiaire Terminale BAC PRO SPVL	Médiatrice stagiaire
6	Mme Fatiha BENMECHTA	Salariée en CDD	Agent d'entretien et de propreté
7	Mme Yamina BELABDELLI	Salariée en CDD	Agent d'entretien et de propreté
8	Mr Samir BOUMEDIENE	Salarié en CDD	Directeur

12.5 - Partenaires de terrain :



12.6 - Partenaires financeurs :

Cette action a été labellisée et financée dans le cadre du Réseau d'Écoute d'Appui d'Accompagnement des parents (REAAP) et de la Politique de la Ville (Contrat Urbain de Cohésion Sociale).



12.7 - Perspectives 2015 :

- Maintenir l'activité médiation sociale
- Développer le pôle familles par la mise en place de nouvelles actions
- Faire une demande de renouvellement de partenariat avec Vacances Ouvertes



13.1 - Définition de l'action :

Les Fonds de Participation des Habitants ont pour but d'aider financièrement la réalisation de projets d'habitants ou groupes d'habitants des quartiers prioritaires. Il accompagne des actions réalisables par et pour les habitants des quartiers concernés et qui amènent un « plus » dans leur vie : renforcer les échanges entre habitants, développer l'animation, la solidarité, ... :

- l'organisation de manifestations festives dans les quartiers (par exemple des repas de quartier, spectacle pour enfants ou adultes, kermesse, carnaval, tournoi sportif...).
- l'organisation de sorties collectives à caractère socio-culturel.

13.2 - Rappel des objectifs 2014 :

Contribuer au développement du lien social

1. Favoriser la participation des habitants
2. Lutter contre l'isolement et pour la socialisation
3. Favoriser le mieux vivre ensemble et en famille
4. Favoriser les temps de convivialité; pouvoir prendre des moments de plaisirs et de partages

13.3 - Bénéficiaires :

	Projets reçus en 2014	Quartiers concernés	Date de la Commission d'attribution	Délibération de la commission	Décision des prises en charges des dépenses
1	Découverte de la Capitale	St-Jean St-Pierre	5 février 2014	A représenter	
2	Filles en quartier	Razimbaud et St-Jean St-Pierre	2 avril 2014	Favorable	260 €
3	Sport et culture pour tous	Razimbaud et St-jean Saint-Pierre	4 juin 2014	Favorable	750 €
4	Gym'co	St-Jean St-Pierre	19 décembre 2014	Favorable	750 €
5	Accroche-toi à ta table	St-Jean St-Pierre	19 décembre 2014	Favorable	750 €
6	Éducation à la santé par le sport		23 décembre 2014	Report en janvier 2015	

13.4 - Déroulement :

Quelques chiffres :

- ✓ 6 projets présentés
- ✓ 4 projets soutenus
- ✓ 5 Comités d'attributions réunis
- ✓ Solde FPH au 19 janvier 2015 : 4388 €
- ✓ Enveloppe demandée pour 2015 : 3416 €

Livrables	Prévus	Réalisés	A réaliser
Les comptes-rendus des comités d'attribution	X	6	
Les comptes-rendus du comité de suivi et d'évaluation	X	5	
Un dossier de demande et bilan FPH	X	X	
Une charte fonctionnement	X	X	
Un contrat d'engagement habitant	X	X	
Plaquette de présentation du dispositif	X	X	
Une restitution des projets soutenus	X		X
Un logo		X	

13.5 - Moyens humains

	Nom de la personne	Bénévole, Salarié, stagiaire	Fonction
	Mr Mohamed BOUHRAOUA	Bénévole - Président	Membre des commissions
	Mr Mohamed DJELLAL	Bénévole - Porte Parole	Membre des commissions
1	Mme Zoubida CHALKHA	Salariée en CDD	Co-Coodonnatrice
8	Mr Samir BOUMEDIENE	Salarié en CDD	Coordonnateur

13.6 - Partenaires de terrain :

Les partenaires font partis des Commissions de Suivi et d'évaluation ainsi que de la Commission d'Attribution.



13.7 - Partenaires financeurs :

Cette action est financée dans le cadre de la Politique de la Ville (Contrat Urbain de Cohésion Sociale).



13.8 - Perspectives 2015 :

- Améliorer la charte de fonctionnement ainsi que la communication
- Intégrer les futurs membres des Forums Citoyens (Conseil Citoyens des quartiers prioritaires)

**14.1 - Définition de l'action :**

Le KFE de ST-JEAN, est un espace convivial de rencontres autour d'un verre, d'un café, de musiques, de lectures, de match télévisé ...

Il est le fruit d'un fort désir des habitants du quartier St-Jean St-Pierre, exprimé durant de nombreuses années. Ce lieu répond à une absence d'espace convivial sur le quartier où pouvoir se retrouver, échanger et partager.

14.2 - Rappel des objectifs 2014 :**1. Rester un point de rassemblement convivial générateur de lien social**

- Développer un lieu de vie convivial et de rencontres intergénérationnelles
- Favoriser les échanges interculturels et la mixité
- Développer les actions en direction des habitants

2. Contribuer au désenclavement du quartier

- Impulser des temps forts en lien avec les besoins du quartier
- Améliorer le cadre de vie du quartier

3. Travailler en 2014 pour dissocier le café associatif de l'ARCHE, vers un fonctionnement autonome et indépendant à l'horizon 2015

- Impliquer les habitants à la gestion
- Favoriser et promouvoir la participation habitante

4. Professionnaliser le personnel**14.3 - Bénéficiaires :**

Plus de 321 personnes différentes estimées ont bénéficié de cette action.

14.4 - Déroulement :

Le KFE DE ST-JEAN, a accueilli du public toute l'année 2014 (de janvier 2015) de façon régulière du mardi au dimanche, les matins, après-midi et soirs. Il a connu des passages jusqu'à plus de 50 personnes par jour. En plus de son activité de base de café qui connaît une bonne fréquentation, cet espace a été sollicité régulièrement par les habitant(e)s pour la réalisation de repas partagés (grillades) et de rencontres de femmes (chaque lundi du mois du 1^{er} semestre 2014). Il a également accueilli la fête des voisins.

14.5 - Moyens humains :

	Nom de la personne	Bénévole, Salarié, stagiaire	Fonction
1	Mr Malik SAADI	Salarié en CDD	Animateur
2	Mr Sofiane ZERRIFI	Salarié en CDD	Animateur
3	Mr Hafid ZTOUTI	Salarié en CDD	Médiateur
8	Mr Samir BOUMEDIENE	Salarié en CDD	Directeur

14.6 - Perspectives 2015 :

- Réajuster les objectifs du projet
- Organiser davantage de temps festifs et conviviaux
- Finaliser l'autonomie et l'indépendance du KFÉ DE ST-JEAN pour une gestion de cet espace par les habitants

14.7 – Partenaires financeurs :

Cette action à été financée dans le cadre de la Politique de la Ville (Contrat Urbain de Cohésion Sociale).

